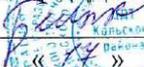


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от 17.03.2025 протокол № 4

Председатель  И.А. Яковлева

И.о. директора ДДТ Кольского района  
  
Ю.А. Бельх  
«14» 03 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Криминалист»**

Срок реализации программы: 1 год обучения

Объем программы: 72 часа

Возраст учащихся: 10-15 лет

Разработчики:

**Петрова Марина Александровна**  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

г. Кола 2025 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Криминалист» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2022 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Уровень подготовки** – стартовый

**1.1 Актуальность.** Наука криминалистика наполнена сложностью и напряженностью, но, не смотря на это, она по праву считается очень интересной. Криминалистика включает в себя более 20-ти важных направлений деятельности: Графология, Трассология, Дактелоскопия, Одарология, Габитология, Пожарно-техническая экспертиза и т.д. Так же криминалистика очень тесно связана с естественными науками. Настоящий профессионал в этой нелегкой профессии должен владеть не только теоретическими и практическими навыками, но и высокими моральными и устойчивыми психическими качествами. Кроме того, ему необходимо

обладать логикой мышления. От работы этого человека зависит многое в ходе расследования, поэтому к выбору своего будущего пути в криминалистике необходимо подходить очень ответственно. Программа «Криминалист» является практико-ориентированной и направлена на привлечение подростков к изучению данной профессии.

**1.2 Новизна.** Программа «Криминалист» построена на межпредметных связях биологии, химии, правоведении, криминалистики. Автором было выявлено, что данный курс еще не был освещен в Кольском районе. Эти два аспекта придают новизну данной программе.

**1.3 Педагогическая целесообразность.** Программа педагогически целесообразна так как заключается в возможности интегрировать социально значимую, досуговую, образовательную деятельность, что способствует эффективному освоению обучающимися знаний о следственной работе, правовой культуре и развитию патриотического сознания.

**1.4 Цель.** Сформировать компетенции в области криминалистической экспертизы через погружение в исследовательскую деятельность.

**1.5 Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать общее системное представление о следственной работе и криминалистике;
- создавать условия для приобретения обучающимися знаний в области правового образования;
- способствовать приобретению общих знаний о возможностях и порядке использования современных технико-криминалистических методов и средств;
- формировать умение работать в творческой группе.

**Развивающие:**

- способствовать развитию наблюдательности, памяти, внимания, логики, критического мышления;
- способствовать развитию самостоятельности при решении задач в процессе социально значимой деятельности (планирование предстоящих действий, применение полученных знаний);
- способствовать развитию публичного выступления;
- содействовать физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности, гражданственности, патриотизма;
- воспитывать умение объективно оценивать индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- формировать культурологическое мировоззрение.

**1.6. Условия набора. Адресат программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учитывает возрастные

особенности детей и их интересы, ориентирована на учащихся в возрасте от 10 до 15 лет. Прием обучающихся осуществляется без предварительного отбора.

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении учащиеся могут быть зачислены на основании вводной диагностики.

Количество человек в группе на каждый год обучения – 8 человек.

**1.7. Формы реализации программы:** очная, занятия ведутся на русском языке.

**1.8. Срок реализации программы.**

Срок реализации программы – 1 год, 36 недель, 72 часа.

**1.9 Уровень освоения программы** – стартовый

**1.10.Режим занятий.**

Занятия проводятся: продолжительность 2 академических часа, 1 раз в неделю. Перерыв между занятиями – 10 минут.

**1.11.Ожидаемые результаты**

*К концу учебного года ребёнок будет*

**Знать:**

- общее системное представление о следственной работе;
- назначение науки криминалистики: предпосылки зарождения, историю развития, современные возможности;
- основы криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;
- меры предосторожности и правила собственной безопасности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике;
- анализировать следственные ситуации;
- выдвигать и проверять следственные версии;
- практиковать навыки структурно-логического анализа следственных ситуаций;
- практиковать приемы и навыки проведения отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, снятие отпечатков пальцев, описание внешности, фиксация вещественных доказательств);
- практиковать приемы и навыки получения криминалистической информации.

**1.12. Способы определения результативности.**

В процессе обучения применяются следующие *виды контроля:*

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы или исследования;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года (обсуждение полученных знаний за круглым столом, аттестация).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практич.	
1	Вводное занятие	2	1	1	входная диагностика, деловая игра
2	Трасология-наука о следах.	12	4	8	текущий контроль
3	Оружиеведение.	12	4	8	текущий контроль
4	Одорология-наука о запахах.	12	4	8	текущий контроль
5	Габитология-наука о внешности человека.	12	4	8	текущий контроль
6	Графология- наука о почерке.	12	4	8	текущий контроль
7	Пожарное дело.	8	2	6	текущий контроль
8	Итоговое занятие.	2	-	2	круглый стол
ИТОГО:		72	23	49	

### **3. Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие – 2 часа**

##### **Теория – 1 час**

Введение в криминалистику. Криминалистика на стыке наук. Значение и задачи науки. Техника безопасности.

##### **Практика – 1 час**

Деловая игра «Хитрый лис».

#### **2. Трасология - наука о следах – 12 часов**

##### **Теория – 4 часа**

Дактилоскопия как метод получения и анализа информации. Папиллярные узоры и их виды. Ладонные линии. Основные виды отпечатков пальцев: дуговые, петлевые, завитковые. Способы снятия отпечатков пальцев: физические, химические и визуальные. Общие сведения о строении подошвы ноги человека.

Классификация следов ног: поверхностные, следы-наслоения, следы-отслоения, статические, динамические. Общие сведения о строении подошвы обуви, методы обнаружения и фиксации. Следы транспортных средств, их виды и значение в криминалистике. Трасологическая экспертиза после ДТП.

##### **Практика – 8 часов**

Изготовление группового дактилоскопического журнала. Обнаружение отпечатков пальцев на разных поверхностях. Обнаружение и изъятие отпечатков пальцев рук. Деловая игра на тему: «Дактилоскопия». Измерение следа босой ноги.

Игра «Угадай, кто наследил?». Изучение отпечатков обуви.

Деловая игра: «След простыл». Решение кейса. Просмотр видеоматериала. Решение задач на тему: «Транспортная трасология».

Просмотр видеоматериала. Решение кейса на тему: «Определение тормозного пути». Деловая игра на тему: «Транспортная трасология».

#### **3. Оружиеведение – 12 часов**

##### **Теория – 4 часа**

Криминалистическое оружиеведение. Понятие и система. Виды оружия. Классификация стрелкового оружия. Следы выстрела. Применение. Правила обращения с оружием.

##### **Практика – 8 часов**

Просмотр видеоматериала. Изучение видов пуль, гильз, патронов. Зарисовка изученных видов. Поход в тир. Игра в лазертаг. Игра в дартс.

#### **4. Одорология-наука о запахах – 12 часов**

##### **Теория – 4 часа**

Одорология – наука о запахах. Запахи, запаховый след, летучесть, рассеивание, диффузия, адсорбция, относительная устойчивость. Собаки – ищейки. Обоняние собаки. Проведение поиска запахового следа. Запахи и организм человека. Запах как средство психологического воздействия на человека. Парфюмерные запахи, эфирные масла, аэрозоли.

### **Практика – 8 часов**

Посещение клуба служебного собаководства «Цербер». Изучение видов запахов. Полезные и опасные виды запахов, их влияние на организм. Органолептические испытания парфюмерной продукции. Микробиологическое исследование парфюмерной продукции.

### **5. Габитология-наука о внешности человека – 12 часов**

#### **Теория – 4 часа**

Габитология, ее задачи и система. Основные правила описания.

(Возможно приглашение эксперта). Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета. Криминалистическое фото. Виды, методы и применение криминалистической съемки. Криминалистическое видео. Видеозапись как новый перспективный способ фиксации происшествия.

#### **Практика – 8 часов**

Описание внешности товарища по группе по методу словесного портрета. Фотографирование предметов как вещественных доказательств. Изучение различных видов видеозаписи. Деловая игра на тему: «Криминалистическая фотография и видеозапись». Решение кейса на тему: «Криминалистическое фото»

### **6. Графология- наука о почерке – 12 часов**

#### **Теория – 4**

Общие признаки, история судебного почерковедения. Методы и система почерковедения. Классификация объектов исследования почерка. (Возможна встреча со специалистом)

#### **Практика – 8 часов**

Деловая игра на тему: «Почерк и его особенности»

Решение кейса на тему: «Первые шаги начинающего графолога» (Исследование почерков и росчерков). Защита исследовательских работ. Обсуждение полученных результатов. Решение криминалистических задач на тему: «Тайна почерка». Деловая игра на тему: «Загадка в письме».

### **7. Пожарное дело – 8 часов**

#### **Теория – 2 часа**

Пожарно-техническая экспертиза, как отдельная разновидность экспертиз. Виды пожарно-технических экспертиз. Состав экспертной комиссии. Этапы проведения. Связь с естественнонаучными дисциплинами.

#### **Практика – 6 часов**

Экскурсия в ПЧ № 20 по городу Кола. Работа Отдела надзорной деятельности Кольско-Печенгского гарнизона. Исследование сгоревшей древесины на наличие ЛВЖ. Биологическое исследование сгоревшей древесины (тип, возраст и т.д.). Решение экспериментальных задач.

### **8. Итоговое занятие – 2 часа**

#### **Практика – 2 часа**

Круглый стол. Подведение итогов года.

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель** - создать условия для развития у детей интереса к наукам, формирования творческого мышления, логики и умений применять знания на практике, а также воспитания ответственности и уважения к окружающему миру.

**Задачи:**

1. Побуждение детей к активному изучению в различных областях наук.
2. Развитие умения наблюдать, анализировать и делать выводы на основе наблюдений.
3. Стимулирование творческого мышления и поиск нестандартных решений.
4. Формирование навыков самостоятельного и группового исследования.
5. Воспитание ответственности за свои действия, уважения к собеседникам и окружающей среде.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проявление интереса к наукам и активное участие в различных научно-практических мероприятиях.
2. Умение применять теоретические знания на практике через эксперименты и практические задания.
3. Развитие навыков наблюдения, анализа и систематизации информации.
4. Способность аргументировать свои мысли и делать выводы научным способом.
5. Формирование у детей понимания важности научного познания и его роли в современном мире.
6. Развитие логического мышления, умения решать сложные задачи и работать в команде.
7. Сформированное отношение к науке как к увлекательному исследовательскому процессу.

#### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1.	#неделяэкологическоймоды	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий

2.	#неделяНаукииТехники	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий
3.	#неделяЭнергетики	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий
4.	#неделяЗвездноенебо	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий
5.	#неделяэкологическихзнаний	мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, практические занятия, защита творческих проектов, беседы	Заметка на сайте ДДТ. Пост в группе в ВК. Фотоотчет с мероприятий

## **5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** (приложение 1 к программе)

#### Методы обучения

- словесные: беседа, анализ текста, объяснение, лекция;
- наглядные: демонстрация фото и видеоматериалов, коллекций, иллюстраций, муляжа, образцов;
- практические: лабораторные и практические работы на базе лабораторного комплекса ЛКБЭ, мозговой штурм, оформление НИР (научно-исследовательских работ) и проектов, ведение дневников наблюдений, выступление с докладом.

Основной вид деятельности учащихся – исследовательская и проектная работа.

Презентация и защита работ учащихся является логическим завершением их исследовательской и проектной деятельности и в то же время дополнительным стимулом к её продолжению.

#### **Методическое обеспечение программы**

1. Дидактический материал.
2. Наглядные пособия
3. Таблицы
4. Презентации по темам.
5. Видеофильмы.
6. Тесты.
7. Лабораторный комплекс ЛКБЭ для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии;
8. Микроскопы с цифровыми насадками;
9. Цифровая лаборатория с датчиками;
10. Ноутбуки;
11. Литература по изучению программы: журналы, буклеты, учебные книги, методические разработки, популярная литература, схемы, плакаты, таблицы и т.п.;
12. Проектор;
13. Интерактивная доска.
14. Объекты неживой природы для лабораторных исследований.
15. Пробирки, колбы, покровные и предметные стекла, химические стаканы,
16. Мерные колбы, мерные цилиндры.
17. Штативы для пробирок
18. Технические весы
19. Сушильный шкаф

#### **Формы и виды контроля**

**Диагностика эффективности образовательного процесса.**

По итогам проведения курса проводится мини-конференция по защите исследований, на которой обучающиеся представляют свои работы. Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

### Оценка уровней освоения программы

#### Критерии оценки уровней освоения программы

Уровни	Параметры	Показатели
<b>Высокий уровень (80-100%)</b>	Теоретические знания.	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Работу выполняет с соблюдением правил техники безопасности, аккуратно, доводит ее до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
<b>Средний уровень (50-79%)</b>	Теоретические знания.	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, но допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
<b>Низкий уровень (меньше 50%)</b>	Теоретические знания.	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. В работе допускает грубые ошибки, не может найти их даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

#### Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Криминалист»

Педагог доп. образования Петрова М. А.  
группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИ Обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

***Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы***

Уровни освоения программы (в %):

Низкий \_\_\_\_\_

Средний \_\_\_\_\_

Высокий \_\_\_\_\_

## 6. Список использованной литературы

### Список использованной литературы для педагога

1. Главное управление МВД России по Красноярскому краю [Электронный ресурс].-Режим доступа: [https://24.мвд.рф/Dopolnitelnie\\_rubriki/SHkola\\_policii/Zadachki\\_dlja\\_junih\\_detektivov](https://24.мвд.рф/Dopolnitelnie_rubriki/SHkola_policii/Zadachki_dlja_junih_detektivov) (дата обращения 25.03.2025)
3. Криминалистическое исследование почерка [Электронный ресурс].-Режим доступа: [https://crimlib.info/Криминалистическое\\_исследование\\_почерка](https://crimlib.info/Криминалистическое_исследование_почерка) (дата обращения 25.03.2025)
4. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200029647> (дата обращения 25.03.2025)
5. Одорология-наука о запахах в криминалистике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.truecrime.guru/index.php?topic=5.0> (дата обращения 25.03.2025)
6. Пожарно-техническая экспертиза [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://pozharanet.com/pozhar/pozharno-tehnicheskaya-ekspertiza.html> (дата обращения 25.03.2025)
7. Транспортная трасология [Электронный ресурс].- Режим доступа: [https://studref.com/665925/pravo/transportnaya\\_trasologiya](https://studref.com/665925/pravo/transportnaya_trasologiya) (дата обращения 25.03.2025)

### Список литературы для детей:

1. Аликберова Л.Ю. Полезная химия: задачи и истории. – М.: Дрофа, 2005.
2. Кравченко В. И. , Графология : характер по почерку, Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург 2006, [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.bnti.ru/showart.asp?aid=973&lvl=01.02.06>. (дата обращения 25.03.2025)
3. По горячим следам: 50 увлекательных детективных загадок в картинках [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2016/08/06/po-goryachim-sledam-50-uvlekatelnyx-detektivnyx-zagadok-v-kartinkax/> ( дата обращения 25.03.2025)

**Календарный учебный график объединения «Криминалист»**

**Педагог: Петрова Марина Александровна**

Количество учебных недель: 36 недель. Режим проведения занятий: 1 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- 04.11.2025;
- 01.01.2025 - 08.01.2026;
- 23.02.2026;
- 08.03.2026; 09.03.2026;
- 01.05.2026;
- 09.05.2026.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Практика, беседа	2	Введение в криминалистику. Криминалистика на стыке наук. Значение и задачи науки. Техника безопасности. Деловая игра «Хитрый лис».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
2	Сентябрь			Беседа, практика	2	Дактилоскопия как метод получения и анализа информации. Папиллярные узоры и их виды. Ладонные линии. Основные виды отпечатков пальцев: дуговые, петлевые, завитковые. Изготовление группового дактилоскопического журнала.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
3	Октябрь			Практика, беседа	2	Способы снятия отпечатков пальцев: физические, химические и визуальные. Общие сведения о строении подошвы ноги человека. Обнаружение отпечатков пальцев на разных поверхностях. Обнаружение и изъятие отпечатков пальцев рук.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
4	Октябрь			Беседа, практика	2	Классификация следов ног: поверхностные, следы-наслоения, следы-отслоения, статические, динамические. Общие сведения о строении подошвы обуви, методы обнаружения и фиксации. Деловая игра	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация

						на тему: «Дактилоскопия». Измерение следа босой ноги.		
5	Октябрь			Практика, беседа	2	Следы транспортных средств, их виды и значение в криминалистике. Трасологическая экспертиза после ДТП. Игра «Угадай, кто наследил?».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
6	Октябрь			Практика, беседа	2	Просмотр видеоматериала. Решение кейса на тему: «Определение тормозного пути».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
7	Октябрь			Практика	2	Деловая игра на тему: «Транспортная трасология».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
8	Ноябрь			Беседа	2	Криминалистическое оружиеведение. Понятие и система. Виды оружия.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
9	Ноябрь			Беседа	2	Классификация стрелкового оружия. Следы выстрела. Применение.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
10	Ноябрь			Презентация, практика, беседа	2	Правила обращения с оружием. Просмотр видеоматериала. Изучение видов пуль, гильз, патронов. Зарисовка изученных видов.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
11	Ноябрь			Практика	2	Поход в тир.	Тир (город Мурманск)	Текущая аттестация
12	Декабрь			Практика	2	Игра в дартс.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация

13	Декабрь			Практика	2	Игра в лазертаг.	Лазертаг (город Мурманск)	Текущая аттестация
14	Декабрь			Практика, презентация беседа	2	Одорология – наука о запахах. Запахи, запаховый след, летучесть, рассеивание, диффузия, адсорбция, относительная устойчивость.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
15	Декабрь			Практика, презентация беседа	2	Собаки – ищейки. Обоняние собаки. Посещение клуба служебного собаководства «Цербер».	Клуб служебного собаководства «Цербер»	Текущая аттестация
16	Декабрь			Практика, беседа	2	Проведение поиска запахового следа. Запахи и организм человека. Изучение видов запахов.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
17	Январь			Практика	2	Запах как средство психологического воздействия на человека. Парфюмерные запахи, эфирные масла, аэрозоли.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
18	Январь			Практика беседа	2	Полезные и опасные виды запахов, их влияние на организм.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
19	Январь			Практика	2	Органолептические испытания парфюмерной продукции. Микробиологическое исследование парфюмерной продукции.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
20	Февраль			Практика беседа	2	Габитология, ее задачи и система. Основные правила описания.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
21	Февраль			Практика, беседы	2	Правила описания внешних признаков по методу словесного портрета.	ДДТ Кольского района	Текущая аттестация

						Описание внешности товарища по группе по методу словесного портрета.	(лаборатория)	
22	Февраль			Практика	2	Криминалистическое фото. Виды, методы и применение криминалистической съемки. Фотографирование предметов как вещественных доказательств.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
23	Февраль			Практика	2	Криминалистическое видео. Видеозапись как новый перспективный способ фиксации происшествия. Изучение различных видов видеозаписи.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
24	Март			Беседы, практика	2	Решение кейса на тему: «Криминалистическое фото»	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
25	Март			практика	2	Деловая игра на тему: «Криминалистическая фотография и видеозапись».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
26	Март			Практика, беседа	2	Общие признаки, история судебного почерковедения.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
27	Март			Практика, беседа	2	Методы и система почерковедения. Решение кейса на тему: «Первые шаги начинающего графолога».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
28	Апрель			Практика, беседа	2	Классификация объектов исследования почерка. Деловая игра на тему: «Почерк и его особенности»	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
29	Апрель			Практика	2	Исследование почерков и росчерков. Защита исследовательских работ.	ДДТ Кольского района	Текущая аттестация

						Обсуждение полученных результатов.	(лаборатория)	
30	Апрель			Практика	2	Решение криминалистических задач на тему: «Тайна почерка».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
31	Апрель			Практика	2	Деловая игра на тему: «Загадка в письме».	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
32	Апрель			Практика, беседа	2	Пожарно-техническая экспертиза, как отдельная разновидность экспертиз. Виды пожарно-технических экспертиз. Состав экспертной комиссии. Этапы проведения. Связь с естественнонаучными дисциплинами.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
33	Май			Практика, беседа	2	Исследование сгоревшей древесины на наличие ЛВЖ.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Промежуточная аттестация
34	Май			Практика	2	Биологическое исследование сгоревшей древесины (тип, возраст и т.д.). Решение экспериментальных задач.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
35	Май			Практика	2	Экскурсия в ПЧ № 20 по городу Кола. Работа Отдела надзорной деятельности Кольско-Печенгского гарнизона.	ПЧ № 20 по городу Кола	Текущая аттестация
36	Май			Практика	2	Круглый стол. Подведение итогов года.	ДДТ Кольского района (лаборатория)	Текущая аттестация
	Итого:				72 часа			